

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี

ผู้วิจัย : นางสาวธัญพิชชา อุบลวัฒน์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: : ผศ.ดร.อินฉา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: : ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๓ เมษายน ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. เพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ๓. เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)
จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๒๐ คน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน t-test และ F-test One - way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนโดยส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านผู้เรียนปฏิบัติตนในด้านความซื่อสัตย์ เป็นกิจกรรมที่พัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด รองลงมาเป็นด้านผู้เรียนมีความประหยัด ด้านผู้เรียนมีความกตัญญู
และด้านผู้เรียนมีความขยัน ตามลำดับ

๒. เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ไม่มีความแตกต่างกัน เพศ อายุ อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ ๐.๐๕ แต่มีความแตกต่างกันตามชั้นเรียน ตามสถานะครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ปัญหาและแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคือ โรงเรียนควรมีการ
กำหนดเป็นนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน
ด้านความซื่อสัตย์ ควรจัดนิทรรศการ ด้านความซื่อสัตย์ให้มากขึ้น และต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรมในด้านการมีความกตัญญูให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนเอง ควรปลูกฝังนักเรียนให้
เห็นถึงประโยชน์ของคุณธรรมจริยธรรม ตามความเหมาะสม ด้านความกตัญญู ควรปลูกฝังให้

นักเรียนได้รับรู้ถึงความกตัญญูซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ควรปลูกฝังให้เกิดเป็นนิสัยและควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการออมและประโยชน์ของการออม ด้านความขยันควรเสริมสร้างให้นักเรียนมีมากขึ้นเพราะเป็นจุดเริ่มต้นของกิจกรรมอื่นๆ

Thesis Title : The Activities Arrangement for Enhancement of Students morality in Wat Bangrahong Secondary School Mueng District, Nonthabuti Province.

Researcher : Miss Dhanpijcha Ubonwat

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof.Dr. Intha Siriwan B.A., M.Ed., Ph.D.

: Asst. Prof.Dr. Somchai Srinok B.A.Pt.m.,Pt.d.,Ph.D

Date of Graduation : April 3,2015

Abstract

The objectives this research are aimed to promoting morality of student in secondary school. The purpose 1. To study the Activities Arrangement for Enhancement of Students morality in Wat Bangrahong Secondary School Mueng District, Nonthabuti Province. 2.To compare the Activities Arrangement for Enhancement. 3. To study offers guidance on the Activities Arrangement for Enhancement of students Morality in Wat Bangrahong Secondary School Mueng District, Nonthabuti Province, has a population of 120 students were analyzed by mean of frequency, percentage, mean deviation standard Test T- test and one-way analysis of variance (One –way ANOVA)

The results showed that

1. The results of reviews is the highest level as publicly good behavior subordinately honesty, economic, gratitude and diligently.

2. To compare the opinions for Enhancement of student morality in Wat Bangrahong (Piromsiri) School not different statistically significant at the 0.05 level.

3. For the problems and recommendations for Activities Arrangement for Enhancement of students morality in the school's Policy to promoting the moral and ethical activity to the students should be established and determined in every fields and organized a diligently exposition continuously in order to enhance the diligently morality to the student. And also should be cultivated with the honest

and grateful morality able to apply in the students' daily life as well. Because of these create the moral and ethical conducts they have to be.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะได้รับความเมตตาจากกรรมการที่ปรึกษาท่านเมตตาแนะนำ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก ได้ให้คำปรึกษาคอยแนะนำให้ความช่วยเหลือ ช่วยให้แนวทางเพื่อนำไปปรุงแก้ไขด้วยดีมาตลอด จึงขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษาทั้งสองท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ พระมหาสม กลยาโณ,ดร. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงชัย หมื่นชนะ และอาจารย์ ดร.อร่าม พลตรี และทุกท่านที่ได้เมตตาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือเพื่อนำไปดำเนินการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เมตตาให้ยืมหนังสือทางวิชาการต่าง ๆ นำไปศึกษาค้นคว้าเพื่อรวบรวมข้อมูลวิจัยตลอด ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี เขต ๓ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมตตากรอกข้อมูลแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ ญาติพี่น้องทุกคน เพื่อนครูทุกคนในโรงเรียนและเพื่อนๆนิสิตบริหารการศึกษา ทุกรูป/คน และอาจารย์สุทิศ สวัสดิ์ คณาจารย์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ให้ความรู้เพื่อเป็นวิทยาทานประสบการณ์ให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณความดีและประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ช่วยเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นางสาวธัญพิชชา อุบลวัฒน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม	๖
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	๘
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๒
๒.๓.๑ ด้านความซื่อสัตย์	๒๔
๒.๓.๒ ด้านความกตัญญู	๒๕
๒.๓.๓ ด้านความขยัน	๒๘
๒.๓.๔ ด้านความประหยัด	๓๐
๒.๔ แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้และหลักการจัดการการเรียนรู้	๓๒
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๕
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๑

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๒
๓.๑ ประชากร	๔๒
๓.๒ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๔๒
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
 บทที่ ๔ ผลการวิจัย	 ๔๖
๔.๑ ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียน วัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการ พรรณนาให้เห็นลักษณะทั่วไปของกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพความเป็นอยู่ โดยแสดงเป็นความถี่ และร้อยละ เพื่อนำมาวิเคราะห์	 ๔๗
๔.๒ ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) จาก แบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านความซื่อสัตย์ ๒. ด้านความกตัญญู ๓. ด้านความขยัน ๔. ด้านความ ประหยัดเป็นการอธิบายโดยใช้ค่าเฉลี่ย (X) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	 ๔๙
๔.๓ ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) เป็นการดำเนินการทดสอบสมมติฐาน แต่ละด้าน พิจารณา เป็นรายข้อโดยภาพรวม หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA	 ๕๔
๔.๔ ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาปัญหา จากข้อเสนอแนะแนวทาง พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน วัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)	 ๕๘

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๖๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๐
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๖๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๗
บรรณานุกรม	๖๙
ภาคผนวก	๗๓
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๗๔
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๘๐
ภาคผนวก (ค) หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย	๘๒
ภาคผนวก (ง) หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๘๘
ภาคผนวก (จ) ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC	๙๑
ภาคผนวก (ฉ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out) จำนวน ๓๐ ฉบับ	๙๖
ภาคผนวก (ช) ประวัติโรงเรียน	๙๘
ภาคผนวก (ซ) หนังสือรับรองการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑๐๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๐๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ ประชากร	๔๒
๔.๑ จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน จำแนกตามเพศ	๔๗
๔.๒ จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน จำแนกตามอายุ	๔๗
๔.๓ จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	๔๘
๔.๔ จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน จำแนกตามสถานะครอบครัว	๔๘
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ภาพรวม ทั้ง ๔ ด้าน	๔๙
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ๑. ด้านความซื่อสัตย์	๕๐
๔.๗ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ๒. ด้านความกตัญญู	๕๑
๔.๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)) ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ๓. ด้านความขยัน	๕๒
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ๔. ด้านความประหยัด	๕๓
๔.๑๑ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ภาพรวม จำแนกตามเพศ	๕๔
๔.๑๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) จำแนกตามอายุ	๕๕

๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)
จำแนกตามระดับการศึกษา

๕๖

๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)
จำแนกตามสถานภาพความเป็นอยู่

๕๗

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

๔๑